ACTA No. 9			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: **Reunión mensual instructores de formación titulada virtual**			
CIUDAD Y FECHA:	Pereira, 24/10/24	**HORA INICIO:** 09:00 AM	**HORA FIN:** 10:30 AM
LUGAR Y/O ENLACE:	VIRTUAL https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NTMwMjFkNDUtMDUzZS00OGM3LTk0MjgtZDQzZGI2OWI5YTkx%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%222c1a8457-6b33-4f50-8ecf-88740ed59d64%22%7d	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Risaralda/Comercio y Servicios	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Saludo bienvenida instructores: 2. Presentación dinámica a desarrollar reunión, uno el balance general de los grupos actuales, dificultades, avances y novedades, y el segundo intervención desde el área de bienestar y un tercer momento para tratar temas varios. 3. Proposiciones y varios			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1. Presentar un balance del proceso de formación titulada virtual 2. Abordar propuestas y estrategias que ayuden a mejorar el proceso de formación.			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN			
Se inicia la sesión dando un saludo por parte de la instructora Liliana Osorio, indicando que estaría a cargo de la actual reunión junto con el instructor Victor Villegas, se indica que se va a abordar la reunión en tres momentos uno el balance general de los grupos actuales, dificultades, avances y novedades, y el segundo intervención desde el área de bienestar y un tercer momento para tratar temas varios. Y se aprovecha un espacio para abordar problemas que se ha tenido con la plataforma Zajuna. La instructora Claudia Molano interviene realizando un reporte sobre las dificultades que ha tenido en la plataforma , como perdida de información, y consulta sobre las dificultades que se han presentado durante las últimas semanas en Zajuna, y que si estos tiempos que la plataforma no está disponible, se puede tomar para el tiempo de calificación que indica los lineamientos de las 72 horas de tiempo máximo para calificar, ya que en ocasiones por el volumen de evidencias no es posible cumplirlo y más si hay problemas en la plataforma.		

El instructor Eumir Pulido, informa que el Centro tiene como objetivo dar respuesta a sus aprendices dentro de 24 horas siguientes a la presentación, por lo cual invita a seguir con este objetivo.

La instructora Liliana Osorio pide a los voceros de fichas realizar la presentación de los grupos asignados.

La instructora Diana Díaz informa que se la ha estado presentando dificultades de pérdida de información, ya que aparece en error de calificación. Y Consulta sobre la posibilidad de editar las evidencias que ya vienen configuradas desde la semilla ya preestablecida. Es especial es unos casos donde se observa el comportamiento del plagio.

La instructora Claudia Pineda confirma que se pueden editar las evidencias, cambiando la forma, pero no el fondo. Y que como estrategia para evitar el plagio se realizan estos pequeños cambios en evidencias. Y refuerza indicando que la guía AVA nos indica un término de 72 horas hábiles para realizar la retroalimentación, es decir no incluye sábado, domingo o festivos. Continúa indicando que tiene 3 fichas de desarrollo publicitario que termina productiva en el mes de diciembre de 2024, por este motivo solicita que en la próxima reunión se aborde el tema de etapa productiva, e indica que está realizando proceso de deserción para dejar depurado el proceso para el inicio de esta etapa. Finaliza indicando que está realizando el seguimiento y la motivación a los aprendices, aunque en esa fase en que se encuentran son muy estables.

La instructora Flor Torres confirma que se pueden editar las evidencias siempre y cuando estas den cumplimiento al resultado de aprendizaje, y recomienda utilizar gráficos y estudios de caso, para evitar uso no adecuado de la inteligencia artificial.

Yessica Olaya de bienestar interviene para solicitar que se facilite con la comunicación, en especial de los aprendices que tiene el apoyo socioeconómico. Indica que los aprendices caso no se conectan a los talleres, y podría ser por que la información no se comparte rápidamente por el coordinador.

El instructor Hermes Hugo recomienda que se establezca una comunicación directa con los voceros, para ellos replicar rápidamente en la plataforma.

La instructora María Fernanda, informa que tiene 5 fichas a cargo del programa de desarrollo de medios gráficos visuales, los cuales sólo desarrollan 3 fases, y una fase es muy larga, por lo cual no ha podido iniciar procesos de deserción, y se están adelantando actividades de recuperación para que se pongan al día, no se han realizado unificación de fichas por dificultades en la plataforma. Ellos están cerca de finalizar el proceso de lectiva, por lo cual esta pidiendo se le ayude en el proceso de etapa productiva y transmitirle a los aprendices.

La instructora Liliana Osorio informa que el instructor Edwin Hincapié le informa que tiene dificultades para la conexión, que sus fichas están bien y ha tenido bajas en su formación y poca deserción, y están adelantado actividades dentro del equipo ejecutor.

El instructor Eumir Pulido informa sobre sus fichas 2721494, 95, 96, 324, 325, 678 y 679, tiene un nivel muy alto de deserción y ya se solicitó la fusión, se han adelantado diversas actividades, sesiones extras, la plataforma fue un elemento que generó parte de la situación. Tiene asignado nuevas fichas 3070420, 21, 22 y 23, están en fase de análisis, y pasaron de la fase de inducción por encima el 92 %, una muy buena participación, como resultado también de un buen proceso desarrollado por los instructores que apoyaron esta fase de inducción.

El instructor Ricardo Sandoval informa que en sus 3 fichas de desarrollo publicitario tiene un comportamiento normal, con tendencia a la baja en cuenta a participación, realizando actividades desde el equipo ejecutar de personalizar esas comunicaciones. Informa que realizó apoyo en la inducción de los grupos de Eumir de manera exitosa. Frente al tema de bienes indica que envían el comunicado de manera muy tardía, por lo cual recomienda que bienestar informe de manera más oportunidad las actividades, para que sea publicado con antelación, y que en Zajuna no visualice de manera automática ese anuncia, también dificulta esa difusión.

La psicóloga de Bienestar Diana Hurtado informa que ellos conocen que el tema es el tiempo, y refiere que la información se envía con tiempo a la coordinación académica, pero sin lograr el objetico, por lo cual propone una comunicación directa con los voceros.

El instructor Javier Luna le recomienda a la instructora Claudia Molano mientras se adapta al ritmo de virtual, que no trabaje por fichas sino por fechas de entrega de las evidencias. Informa que es sus grupos mas antiguos, tiene un índice alto de deserción en mucha parte por el cambio de plataforma. Con las dos fichas de abril, se viene haciendo el proceso, pero se ha presentado en estos días algunas interferencias con Zajuna.

La instructora Yaneth Cano informa que es difícil lograr la disciplina de formación virtual, y comenta de unas buenas practicas desde la Regional de Antioquia, en la cual destina un día
A la semana para una conferencia de bienestar e integralidad. Tratando de generar la disciplina, en especial desde el indicia, en general las fichas están bien, al igual que un buen resultado en la inducción de las fichas de Eumir.

El instructor Hermes Hugo informa que en la media que se ha regulado la plataforma la deserción ha bajado, y se observa en los últimos procesos de inducción.

La instructora Liliana invita a los instructores voceros que faltan entregar el balance de sus grupos, ya que hay instructores nuevos y tal vez no lo haya llamado. Al no tener más participación de

instructore voceros, se continua abordando de nuevo que Bienestar entrega la información más oportuna, el instructor Hermes, recuerda que se puede dejar el anuncio como priorizado para que aparezca de primero y el instructor Ricardo refiere que la estrategia ya esta y por ella bienestar esta en el grupo de wp desde el año pasado se venía trabajando este canal publicando el anuncio desde allí y ya el vocero realizaba la difusión, por lo cual se sugiere retomar esta actividad. La psicóloga Diana de bienestar informa que no tiene problema en retomar esa estrategia pero que no la concia porque no estaba en el centro el año pasado.

El instructor Hermes realiza una consulta sobre una aprendiz que tiene y que actualmente es instructora en otro centro de formación, y le aparece como rol de instructora siendo aprendiz, como se puede ajustar ese parámetro.

La instructora Claudia Pineda, informa que cualquier dificultad que se tenga en Zajuna se debe de publicar en SAVA, para que ellos puedan ir ajustando la plataforma ya que esta es nueva y está en esa fase de estabilización.

El instructor Jonathan Gutiérrez informa que no tiene apreciación para el proceso, que está atendiendo lo comentado.

La instructora Claudia Molano, nos recomienda revisar el reglamento del aprendiz para complementar el conocimiento del proceso de etapa productiva, también que soliciten al coordinador la asignación del instructor de seguimiento etapa productiva, para que se inicien los procesos de socialización. Informa que se debe tener presente la alternativa seleccionada en el formato 165, para que el aplicativo de contrato de aprendizaje los habilite faltando 3 meses para salir a etapa productiva. Y recuerda las modalidades para la etapa productiva: contrato de aprendizaje, pasantía, proyecto productivo que abarca dos unidad productiva familiar y proyecto productivo sin generación de empresa, y en esta última se hace una convocatoria a los aprendices con una idea de negocias y se seleccionan 40 aprendices para participar en el proceso y la desarrollan durante los 6 meses. Para los aprendices en el exterior se recomienda que trabajan el proyecto productivo. La otra alternativa es el vínculo laboral, pero se requiere de mucha documentación para sustentar el vínculo. Todos los aprendices deben tener aprobados los resultados de la etapa lectiva. Y tratar que este depuradas las fichas es decir que el proceso de deserción este actualizado, para que solo pasen a esa etapa los que efectivamente estén en formación.

El instructor Victor Villegas consulta sobre qué pasa cuando un aprendes se postula a la convocatoria para proyecto productivo y no queda seleccionado, la instructora Claudia Molano le responde que, si el aprendiz acá de salir puede esperar la otra convocatoria, o si no da el tiempo se les recomienda que cambien de alternativa, normalmente son 2 convocatorias al año. Para el próximo año se realizarán 3, una en febrero otra en abril y una última en junio. Le realizo una segunda consulta el instructor Víctor sobre la cantidad de alternativas de aprendizaje si era 6 o 5, a lo que la instructora Claudia Molano refiere que según el reglamento del aprendiz son 6, y que se debe tener en cuenta que en la virtualidad no aplicaría la monitoria.

El instructor Hermes Hugo recomienda que se dé una charla sobre la etapa al principio de la formación, a lo que la compañera Claudia informa que se realiza ese proceso de charla del proceso de la etapa productiva, y cada una de las modalidades. Se ha recomendado es que no solo sea la charla al inicio y al final, sino que a mediados del proceso se pueda reforzar la temática. Y reforzar con los aprendices el contenido de los programas las competencias ya que en las entrevistas cuando están en contrato de aprendizaje a veces esta información no la tienen clara.

Finalmente, la instructora Liliana Osorio recomienda definir los instructores que estaban a cargo de la siguiente reunión de titulada virtual, ya que no estaba definido anteriormente, por lo cual Claudia Pineda recomienda que sea un instructor antiguo con un instructor nuevo.

La sesión de la reunión fue grabada y se encuentra disponible en el siguiente
LINK:
https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NTMwMjFkNDUtMDUzZS00OGM3LTk0MjgtZDQzZGI2OWI5YTkx%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%222c1a8457-6b33-4f50-8ecf-88740ed59d64%22%

CONCLUSIONES

Se presentó el balance general de los grupos de formación del Centro y se despejaron dudas, se aclararon procesos respecto a la formación virtual y se dieron a conocer las dificultades que se suelen presentar en el proceso de formación con los aprendices.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Aplicar a cabalidad las recomendaciones de acuerdo al reglamento establecido para los aprendices que están desarrollando el proceso formativo	2024	Instructores integrantes equipo formación titulada virtual	Participación virtual

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

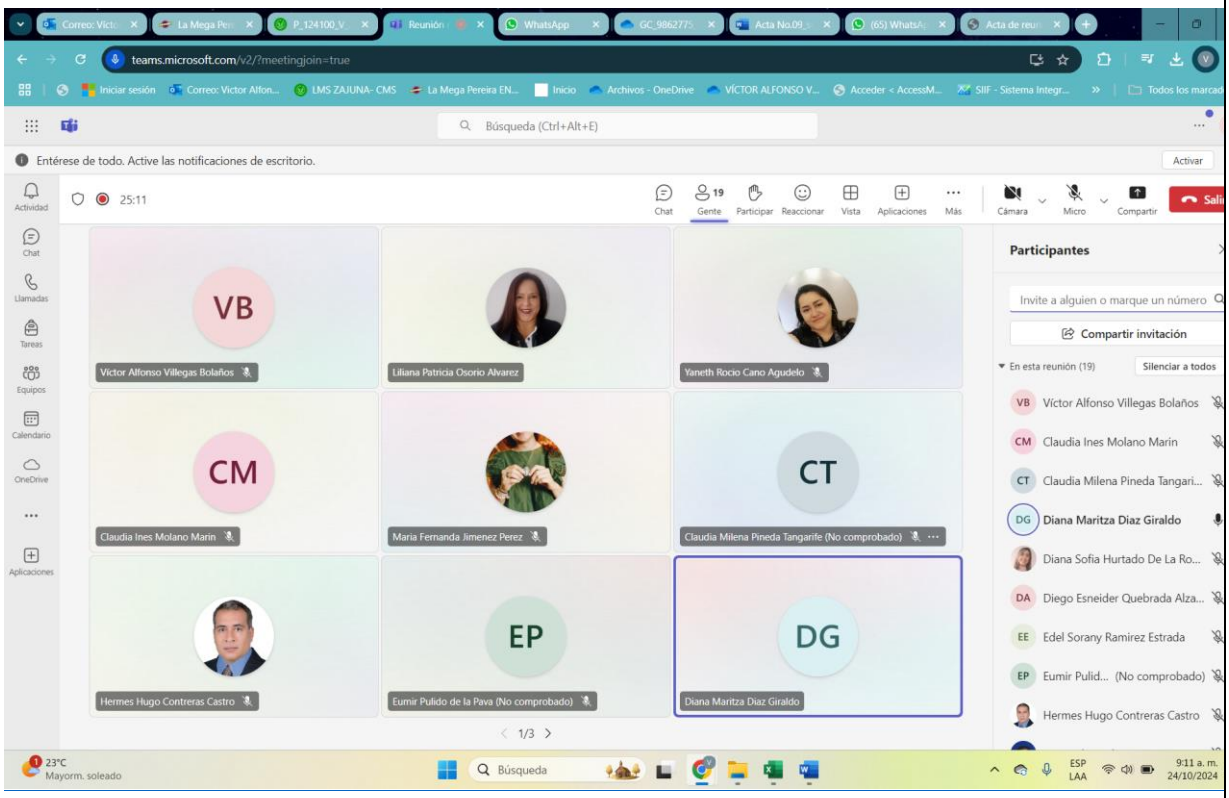
NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Claudia Molano	Comercio y servicio/SENA	SI	NA	Participación virtual
Claudia Pineda	Comercio y servicio/SENA	SI	NA	Participación virtual

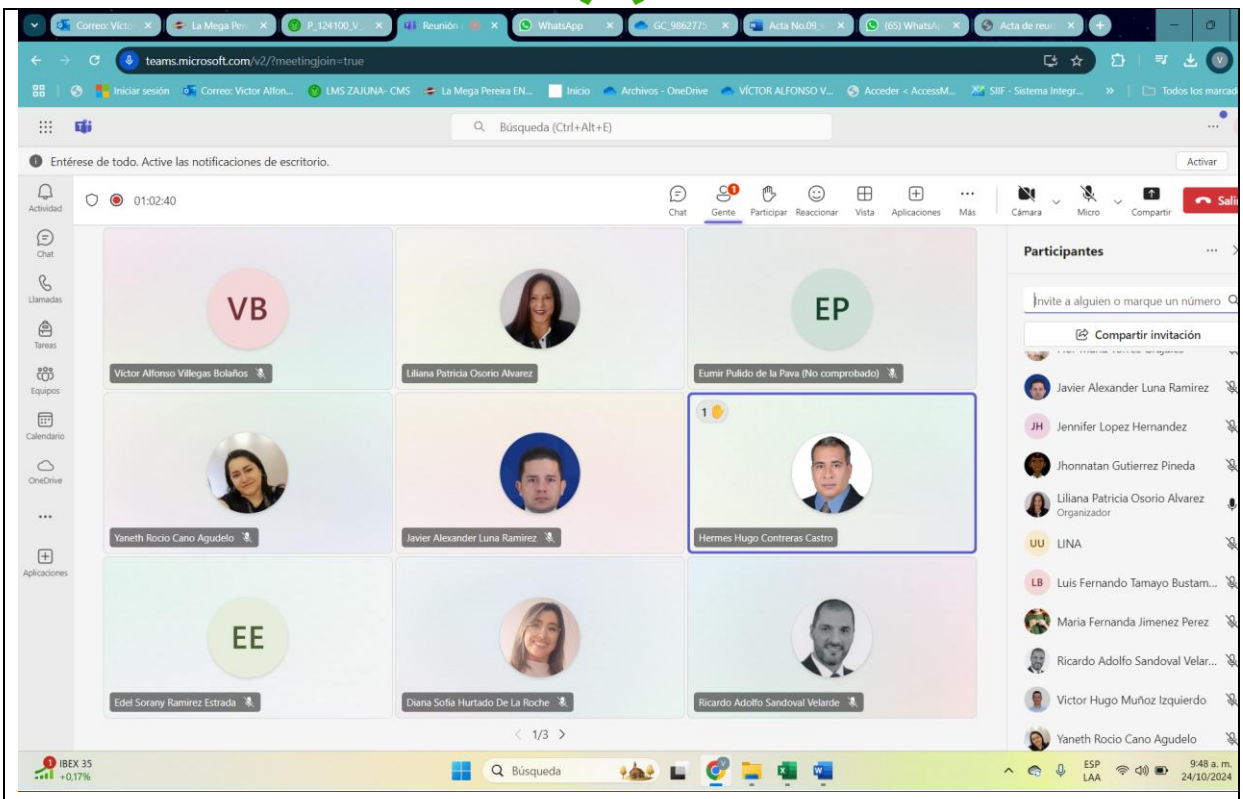
Diana Diaz	Comercio y servicio/SENA	SI	NA	Participación virtual
Diana Hurtado	Comercio y servicio/SENA	SI	NA	Participación virtual
Diego Quebrada	Comercio y servicio/SENA	SI	NA	Participación virtual
Edel Ramírez	Comercio y servicio/SENA	SI	NA	Participación virtual
Eumir Pulido	Comercio y servicio/SENA	SI	NA	Participación virtual
Hermes Contreras	Comercio y servicio/SENA	SI	NA	Participación virtual
Javier Luna	Comercio y servicio/SENA	SI	NA	Participación virtual
Jenifer López	Comercio y servicio/SENA	SI	NA	Participación virtual
Jhonnatan Gutiérrez	Comercio y servicio/SENA	SI	NA	Participación virtual
Liliana Osorio	Comercio y servicio/SENA	SI	NA	Participación virtual
Lina Vidal	Comercio y servicio/SENA	SI	NA	Participación virtual
Luis Tamayo	Comercio y servicio/SENA	SI	NA	Participación virtual
María Fernanda Jiménez	Comercio y servicio/SENA	SI	NA	Participación virtual
Ricardo Sandoval	Comercio y servicio/SENA	SI	NA	Participación virtual
Victor Muñoz	Comercio y servicio/SENA	SI	NA	Participación virtual
Yaneth Cano	Comercio y servicio/SENA	SI	NA	Participación virtual
Flor Torres	Comercio y servicio/SENA	SI	NA	Participación virtual
Yessica Olaya	Comercio y servicio/SENA	SI	NA	Participación virtual

Victor Villegas	Comercio y servicio/SENA	SI	NA	Participación virtual

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS




teams.microsoft.com/v2/?meetingjoin=true
Búsqueda (Ctrl+Alt+E)
Entérese de todo. Active las notificaciones de escritorio.
Activar
01:02:40
Chat
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Aplicaciones
Más
Cámara
Micro
Compartir
VB
Víctor Alfonso Villegas Bolaños
Liliana Patricia Osorio Alvarez
EP
Eumir Pulido de la Pava (No comprobado)
Yaneth Rocio Cano Agudelo
Javier Alexander Luna Ramirez
Hermes Hugo Contreras Castro
EE
Edel Sorany Ramirez Estrada
Diana Sofia Hurtado De La Roche
Ricardo Adolfo Sandoval Velarde
1/3
Participantes
Invite a alguien o marque un número
Compartir invitación
Javier Alexander Luna Ramirez
Jennifer Lopez Hernandez
Jhonnatan Gutierrez Pineda
Liliana Patricia Osorio Alvarez
Organizador
LINA
Luis Fernando Tamayo Bustam...
Maria Fernanda Jimenez Perez
Ricardo Adolfo Sandoval Velar...
Victor Hugo Muñoz Izquierdo
Yaneth Rocio Cano Agudelo
IBEX 35
+0,17%
Búsqueda
ESP
LAA
9:48 a. m.
24/10/2024